

# Alle an Bord! B1 • Inhalt

	Wortschatz	Phonetik
<b>0</b> <b>Wir wiederholen</b> S. 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportarten</li> <li>• Körperteile und Beschwerden</li> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Aufgaben im Haushalt</li> <li>• Berufe</li> <li>• Die Stadt</li> <li>• Verkehrsmittel</li> <li>• In der Natur</li> </ul>	
<b>1</b> <b>Ist unsere Welt in Gefahr?</b> S. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommerurlaub</li> <li>• Wir beobachten unsere Umwelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzmelodie bei Frage und Aufforderung</li> </ul>
<b>2</b> <b>Wie isst du?</b> S. 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesunde Ernährung</li> <li>• Rezepte und Zutaten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslautverhärtung b - d - g</li> </ul>
<b>3</b> <b>Wir gehen online</b> S. 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien in unserem Alltag</li> <li>• Mengenangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S-Laute</li> </ul>
<b>Teste dich! 1-3</b>		<b>S. 42</b>
<b>Extratour 1-3</b>		<b>S. 43</b>
<b>4</b> <b>Achterbahn Gefühle</b> S. 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefühle im Alltag</li> <li>• Streiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundlich / Unfreundlich sprechen</li> </ul>
<b>5</b> <b>Reiselust</b> S. 54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisearten</li> <li>• Urlaubsaktivitäten</li> <li>• Sehenswürdigkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N - NN - NG - NK</li> </ul>
<b>6</b> <b>Erfindergeist</b> S. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsche Erfindungen</li> <li>• Welt der Wissenschaft</li> <li>• Blick in die Zukunft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremdwörter sprechen</li> </ul>
<b>Teste dich! 4-6</b>		<b>S. 74</b>
<b>Extratour 4-6</b>		<b>S. 75</b>

# Alle an Bord! B1 • Inhalt

Kommunikation	Grammatik	Land und Leute
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nach dem Befinden fragen und antworten</li> <li>Persönliche Informationen geben und danach fragen</li> <li>Vorschläge machen und darauf reagieren</li> <li>Nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>dass, wenn, weil</i></li> <li>Präpositionen und Artikel</li> <li>Possessivpronomen</li> <li>Modalverben: <i>können, dürfen, müssen</i> (Präsens und Präteritum)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vom Klassenklima sprechen</li> <li>Über Umweltverhalten sprechen</li> <li>Über Umweltschutz sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexivverben</li> <li>Nebensätze mit <i>da, weil</i></li> <li>Hauptsätze mit <i>daher, darum, deshalb, deswegen</i></li> <li>Konzessive Nebensätze mit <i>obwohl</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mülltrennung und Recycling</li> <li>Unverpackt-Läden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Rezept verstehen und beschreiben</li> <li>Ratschläge geben</li> <li>Meinung ausdrücken, widersprechen und zustimmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doppelkonjunktionen: Satzteile verbinden</li> <li>Relativpronomen im Nominativ</li> <li>Relativpronomen im Akkusativ</li> <li>Konjunktiv II von <i>sollen</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bio-Lebensmittel</li> <li>Zu gut für die Tonne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Vorlieben und Gewohnheiten sprechen</li> <li>Anzeigen verstehen</li> <li>Über eine Studie sprechen</li> <li>Interaktion in Chatsprache</li> <li>Regeln aufstellen und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komparativ und Superlativ als Adjektiv</li> <li>Indefinita (<i>alle, viele, einige/manche, wenige</i>)</li> <li>Häufigkeitsadverbien (<i>nie, selten, manchmal, oft/häufig, meistens, immer</i>)</li> <li>Adjektive ohne Artikel (N, A, D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clubhouse</li> <li>Tauschen Statt Kaufen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Gefühle und Emotionen sprechen</li> <li>Über persönliche Erfahrungen sprechen</li> <li>Tipps für eine gute Freundschaft geben</li> <li>Aufforderung formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Präpositionen + <i>einander</i></li> <li><i>derselbe, dasselbe, dieselbe</i></li> <li>Temporale Nebensätze in der Vergangenheit mit <i>als</i> und (<i>immer</i>) <i>wenn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Nummer gegen Kummer</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Reisen und Urlaub sprechen</li> <li>Etwas planen</li> <li>Eine Traumreise beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infinitiv mit <i>zu</i></li> <li>Konjunktiv II (Präsens)</li> <li>Konjunktiv II: konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i></li> <li>Lokale Präpositionen <i>gegenüber, um ... (herum), entlang</i></li> <li>Lokale Präpositionen (Wiederholung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fernweh? Schüleraustausch!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Erfindungen sprechen</li> <li>Einen Gegenstand beschreiben</li> <li>Überraschung ausdrücken</li> <li>Ein Thema präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben Substantive</li> <li>Positionen von Personalpronomen im Satz</li> <li>Passiv (Präsens und Präteritum)</li> <li><i>wegen</i> + Genitiv</li> <li>Genitiv (Wiederholung)</li> <li>Relativsatz im Dativ</li> <li>Relativsatz + Präposition im Dativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nobelpreisträger</li> <li>Technisches Museum Wien</li> </ul>

# Alle an Bord! B1 • Inhalt

	Wortschatz	Phonetik
<b>7</b> <b>Schulleben</b> S. 76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaler Unterricht</li> <li>• In der Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das schwache e [ə]</li> </ul>
<b>8</b> <b>Zukunft</b> S. 86	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach der Schulzeit</li> <li>• Erfahrungen</li> <li>• Arbeitswelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokale am Wort- bzw. Silbenanfang</li> </ul>
<b>9</b> <b>Mode und Trends</b> S. 96	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outfits</li> <li>• Geschäfte rund um die Mode</li> <li>• Geld, Geld, Geld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalpartikel</li> </ul>
<b>Teste dich! 7–9</b>		<b>S. 106</b>
<b>Extratour 7–9</b>		<b>S. 107</b>
<b>10</b> <b>Ausflug in die Geschichte</b> S. 108	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsche Geschichte</li> <li>• DDR-Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Nachdruck sprechen</li> </ul>
<b>11</b> <b>Was ist Kunst?</b> S. 118	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildende Kunst</li> <li>• Künstlerberufe</li> <li>• Literarische Gattungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzmelodie bei Doppeolkonjunktionen</li> </ul>
<b>12</b> <b>Wir sind die Welt!</b> S. 128	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement in der Gesellschaft</li> <li>• Unsere Welt</li> <li>• Solidarität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrere Konsonanten hintereinander</li> </ul>
<b>Teste dich! 10–12</b>		<b>S. 138</b>
<b>Extratour 10–12</b>		<b>S. 139</b>
<b>Landeskunde</b>		<b>S. 140–144</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferienjobs für Teenies</li> <li>• Spezialitäten aus ...</li> <li>• Das Schloss Charlottenburg</li> <li>• Die Berlinale</li> </ul>		

# Alle an Bord! B1 • Inhalt

Kommunikation	Grammatik	Land und Leute
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Schule beschreiben</li> <li>• Lerntipps geben</li> <li>• Vermutungen äußern (1)</li> <li>• Etwas vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen mit Genitiv (<i>während, statt, innerhalb/außerhalb</i>)</li> <li>• Passiv mit Modalverb</li> <li>• Modaler Nebensatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulsysteme in D-A-CH</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen äußern (2)</li> <li>• Über Zukunftspläne sprechen</li> <li>• Zukunftswünsche äußern</li> <li>• Zweifel äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N-Deklination</li> <li>• Konjunktiv II (Präsens) der Modalverben</li> <li>• <i>kein(e) / nicht / nur + brauchen + zu + Infinitiv</i></li> <li>• Futur I mit <i>werden + Infinitiv</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in die Berufswelt</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Mode sprechen</li> <li>• Outfit beschreiben und Komplimente machen</li> <li>• Im Geschäft</li> <li>• Vor- und Nachteile von Fast Fashion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivsätze mit <i>(an)statt ... zu + Infinitiv</i></li> <li>• Infinitivsätze mit <i>ohne ... zu + Infinitiv</i></li> <li>• Modalpartikel</li> <li>• Indirekter Fragesatz mit Fragewort</li> <li>• Indirekter Fragesatz mit <i>ob</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaufen, kaufen, kaufen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etwas erzählen</li> <li>• Über Orte sprechen</li> <li>• Zeitliche Abfolgen beschreiben</li> <li>• Über Vergangenes sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfekt und Präteritum (Wiederholung)</li> <li>• Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i></li> <li>• Vergangenheitsform: Plusquamperfekt</li> <li>• Temporale Nebensätze mit <i>bevor, während, nachdem, seit(dem)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Good Bye, Lenin!</i></li> <li>• Im DDR-Museum</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Kunst sprechen</li> <li>• Ein Bild beschreiben</li> <li>• Über einen literarischen Text sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irreale Vergleichsätze mit <i>als ob + Konjunktiv II</i></li> <li>• Vergleiche mit <i>je ... desto / umso</i></li> <li>• Einschränkungen mit <i>zwar ... aber</i></li> <li>• <i>lassen + Infinitiv</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leopold Museum in Wien</li> <li>• <i>Die Frau in Gold</i></li> <li>• Schultheater</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Solidarität in unserem Umfeld sprechen</li> <li>• Vorschläge für eine bessere Welt</li> <li>• Vor- und Nachteile abwägen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronominaladverb</li> <li>• Finale Nebensätze mit <i>um ... zu</i></li> <li>• Konsekutive Nebensätze mit <i>sodass</i> und <i>so ... dass</i></li> <li>• Fragen mit Präpositionen</li> <li>• Aussagesätze mit Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Workcamps</li> </ul>