

# Magica Italia! livello 3 - Contenuti

Unità	1 Le vacanze sono finite!	2 Il cellulare tutto fare	3 Quando avrò del tempo libero?	4 Nicolò, l'eco-cittadino perfetto!
<b>Funzioni comunicative</b>	<p>Scrivere/leggere una lettera, una cartolina, una mail che ha per oggetto le vacanze</p> <p>Parlare di ciò che si prova al rientro dalle vacanze</p>	<p>Parlare del proprio rapporto con le nuove tecnologie</p> <p>Dire ciò che si può fare/ciò che si fa con un telefono cellulare o con un computer</p> <p>Riconoscere le buone regole d'utilizzo delle nuove tecnologie</p>	<p>Parlare del proprio tempo libero durante la settimana</p> <p>Dire ciò che si ama fare e indicare le attività preferite a casa fuori</p> <p>Riconoscere gli sport (individuali o collettivi)</p>	<p>Parlare di ecologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prendere coscienza delle problematiche legate alla gestione dei rifiuti</li> <li>-differenziare le categorie di rifiuti</li> <li>-a montare le nozioni di riutilizzo e riciclo</li> <li>-conoscere i differenti tipi di raccolta differenziata presenti sul territorio</li> <li>-scoprire la relazione tra consumo e produzione di rifiuti</li> <li>-prendere coscienza dell'importanza del suo impatto sull'ambiente</li> <li>-prendere coscienza della necessità di preservare le risorse naturali</li> <li>-comprendere come le nostre azioni quotidiane agiscono sul nostro ambiente e sulla nostra salute</li> <li>-esplorare il proprio ambiente con scopo di conoscerlo, apprezzarlo e analizzarlo</li> <li>-condividere le informazioni che si hanno in materia di ambiente</li> </ul>
<b>Strutture linguistiche</b>	<p>ho passato le mie vacanze... mi piace/non mi piace il rientro... al rientro dalle vacanze....</p> <p>Verbi al passato prossimo (essere, passare, trascorrere, mangiare, vedere...)</p>	<p>Con il mio cellulare/con il mio computer io posso.../io non posso...</p>	<p>Io faccio... io vado...</p> <p>Le mie attività preferite...</p> <p>Le mie trasmissioni televisive preferite...</p>	<p>Che cosa fai?</p> <p>io non faccio...</p> <p>io non getto...</p> <p>si può/non si può...</p> <p>bisogna differenziare, economizzare, utilizzare...</p> <p>io getto... nel...</p> <p>io risparmio, chiudo il rubinetto, utilizzo, spengo, differenzio...</p>
<b>Lessico</b>	<p>Le parti della lettera, destinatario, mittente, data, appellativo, messaggio della lettera, formula di chiusura, saluti, firma, foglio di carta da lettera, busta, francobollo, cassetta delle lettere, mail, allegato, inviare/ricevere, risposta, biglietto di auguri</p>	<p>Telefonare, fare fotografie, fare dei video (filmare) ascoltare in la musica, comunicare, registrare, fare dei calcoli matematici, navigare in Internet, guardare la televisione, inviare/ricevere SMS, MMS.</p> <p>computer portatile, tablet, computer da scrivania, schermo, stampante, altoparlanti, scanner, lettore CD, tastiera, mouse, mail, chiocciola</p>	<p>Verbo fare, andare e giocare (indicativo presente)</p> <p>l'infinito e l'indicativo presente, 1ª pers. sing. dei verbi: navigare, guardare, suonare, dipingere</p> <p>Verbo piacere al pres. indicativo, 1ª e 3ª persona singolare</p> <p>gli sport: calcio, rugby, tennis, nuoto pallacanestro, pallavolo, sci, ginnastica, danza, arti marziali, tiro con l'arco</p> <p>Le attività: leggere, ascoltare, giocare, mangiare, suonare, dipingere, disegnare.</p> <p>Le trasmissioni televisive: film (di fantascienza/horror/d'avventura /polizieschi/romantici), thriller, fiction, telegiornali, reality show, programmi sportivi, documentari, giochi televisivi</p> <p>I luoghi di spettacolo, piscina, stadio, palestra</p> <p>I giorni della settimana: lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica</p>	<p>Ecologia, ambiente, ecosistema, inquinamento, rifiuti, raccolta differenziata, riciclabile, organico (compostabile), cassonetto, carta, giornali, riviste, carta sporca, scatole di cartone, bottiglie e recipienti in vetro, bottiglie e flaconi di plastica, scatole di conserva, lattine in alluminio, sacchetto dei rifiuti, rifiuti organici, lampadina elettrica, pile, fiori appassiti, gomma da masticare</p>

5 Bisogna credere ai veggenti?	6 A scuola di cucina	7 Nicolò... re di Roma!	8 Nel paese della musica...
<p>Parlare di sé</p> <p>Presentarsi e fare il proprio ritratto</p> <p>Parlare del proprio futuro</p> <p>Formulare ipotesi sull'avvenire</p> <p>Esprimere i propri desideri a proposito dell'avvenire</p> <p>Riconoscere i mestieri</p> <p>Formulare delle ipotesi riguardo la vita futura sulla terra</p>	<p>Comprendere le azioni da compiere</p> <p>leggere e comprendere le tappe di una ricetta di cucina</p> <p>nominare e scrivere gli ingredienti e gli utensili utilizzati</p> <p>esprimere le proprie preferenze in materia di cucina</p> <p>scegliere un menù al ristorante</p> <p>arricchire il vocabolario legato alla gastronomia (ingredienti, piatti...)</p> <p>conoscere le buone abitudini dell'alimentazione quotidiana (piramide alimentare)</p>	<p>Conoscere a grandi linee la storia d'Italia attraverso alcuni personaggi e avvenimenti</p>	<p>Domandare agli altri ciò che piace o non piace</p> <p>Dire ciò che piace o non piace</p> <p>Esprimere un giudizio su qualcosa descrivere delle azioni</p>
<p>- Cosa vuoi/cosa volete diventare da grandi?</p> <p>- Che cosa farai quando sarai grande?</p> <p>- Quando sarò grande io voglio/io vorrei essere/fare...</p> <p>- Oggi io sono..., io ho..., io faccio...;</p> <p>- Domani io sarò..., io avrò..., io farò...</p> <p>- In futuro ci sarà/non ci sarà... si potrà... si farà...</p>	<p>Per cucinare, bisogna.../serve...</p>		<p>Ti piace/ami la musica? che genere di musica?</p> <p>Amo/non amo... Mi piace/Non mi piace...</p> <p>Io adoro la musica! Lei canta bene lui canta male ci rompi timpani! Suonato bene suonato male com'è bello! Che strumento suoni/suonano? lui/lei suona...</p>
<p>Verbi "essere", "avere" e "fare" al presente, al futuro semplice e all'infinito del modo indicativo</p> <p>- oggi... domani...</p> <p>- i mestieri (al maschile e al femminile): ballerino, postino, veterinario, maestro, cameriere, parrucchiere, panettiere, infermiere, attore, ispettore, pittore, direttore, dottore, professore, poeta, studente, cantante, architetto, farmacista, medico, musicista, archeologo, commissario, avvocato, astronauta, rockstar, operaio</p> <p>casa domotica</p>	<p>Lista degli ingredienti, ricetta, scegliere, preparazione, mescolare, unire, aggiungere, rompere, sbattere, separare, aggiungere, mettere, montare, versare, tagliare, coprire, lavare</p> <p>innanzitutto, poi, dopo, prima, infine</p> <p>uova, limone, olio di oliva/di mais, senape, sale, pepe, zucchero, caffè, cacao, cetrioli sott'aceto, formaggio groviera, olive, peperoni, pomodori, riso bollito, tonno, piselli, prezzemolo, frutta e verdura, dolci, cereali, pasta, salumi, gamberetti, tagliatelle</p> <p>lasagne, ragù, pesto, risotto, gnocchi, bistecca, filetto, vettura, macedonia, tiramisù, budino, gelato, gusto, crostata, menù, spuntino, colazione, pranzo, merenda, cena</p> <p>ciotola, piatto</p> <p>bevande, bevande gassate, bevande alcoliche, alimenti, grassi, proteine, vitamine, carboidrati</p>	<p>Leggenda, lupa capitolina, popoli, celti, etruschi, latini, greci, impero, barbari, medioevo, Rinascimento, dominazioni, stati, regno d'Italia, territorio, Repubblica, tricolore, emblema.</p>	<p>Musica, gita scolastica, teatro dell'opera, foyer, platea, palco, duca d'orchestra, strumenti, tromba, tamburo, chitarra, violino, clarinetto, contrabbasso, flauto, armonica, pianoforte, tastiera elettronica, fisarmonica, batteria, sassofono, arpa, xilofono, strumenti a fiato, strumenti a corda, strumenti a percussione, banda, orchestra, gruppo rock, cantante d'opera lirica, cantante di musica leggera, coro, musica pop, musica rock, musica tradizionale, musica classica, opera, jazz, hip-hop, latino-americana, rap, tecno</p> <p>verbi "suonare" e "cantare", tempo presente del modo indicativo</p>