

Tabla de contenidos

	Objetivos	Vocabulario	Lenguaje	Pronunciación	Estrategias
Unidad 0 ¡Hola amigos!	Conocer a los personajes del libro. Saludar y presentarse. Reconocer colores. Contar hasta 12.	Los nombres de los personajes. Los colores. Los números del 1 al 12.	Los saludos y las presentaciones.	La entonación apropiada en preguntas y exclamaciones.	Interpretación de la información proporcionada por tablas y por códigos de colores.
Unidad 1 El colegio es divertido	Identificar el material escolar. Hablar de su colegio y de sus amigos.	El material escolar. El colegio. Algunos países.	El verbo <i>ser</i> (presente de indicativo) en singular. Los usos del verbo <i>ser</i> .	Las palabras con tilde. Perfeccionamiento del ritmo y la entonación en rimas, diálogos y canciones.	Participación en juegos para desarrollar la observación y la memoria. Relacionar piezas musicales con determinados países.
Unidad 2 En casa	Identificar muebles y partes de la casa. Descubrir diferentes tipos de viviendas. Describir el tamaño. Contar hasta 20.	Los muebles y las estancias de la casa. Los números hasta 20. Las preposiciones de lugar.	Los pronombres personales. El presente del verbo <i>estar</i> . Los usos del verbo <i>estar</i> . Usos contrastados de los verbos <i>estar</i> y <i>ser</i> . Las preposiciones de lugar.	Los sonidos <i>ce</i> fuerte y <i>ce</i> suave. Recitación de una rima con la entonación apropiada.	Participación en juegos para desarrollar la observación y la memoria. Interpretación de un código para sumar y restar. Uso del código de colores para diferenciar sonidos.
Unidad 3 La familia y los amigos	Presentar a su familia y a sus amigos. Estudiar diferentes tipos de familias. Hablar de las tareas domésticas. Contar hasta 50.	Los miembros de la familia. Las tareas domésticas. Algunos países.	El presente del verbo <i>tener</i> . Los usos del verbo <i>tener</i> . Expresión de la edad. Algunos posesivos.	Los sonidos <i>ge</i> fuerte y <i>ge</i> suave. Recitación de una rima con la entonación apropiada. La entonación en preguntas y respuestas.	Representación de árboles genealógicos. Observación del contexto y de la disposición tipográfica de los textos como claves para la comprensión escrita. Asociación de músicas con colores para relacionar piezas musicales con determinados países.
Cuento 1 ¿Quién es Toño?	Consolidación de las unidades 1-3.				
Unidad 4 Nos vestimos	Identificar prendas de vestir. Describir lo que uno lleva puesto. Conocer algunas medidas básicas de seguridad.	Las prendas de vestir. Los disfraces. La ropa y los equipos de protección.	Verbos de la primera conjugación. Los usos de <i>llevar</i> . Usos contrastados de los verbos <i>ser</i> , <i>estar</i> y <i>tener</i> .	La <i>j</i> (jota). Recitación de una rima con la entonación apropiada.	Resolución de problemas de lógica para desarrollar las habilidades de razonamiento. Aplicación de la lógica para completar secuencias numéricas. Asociación de sonidos con colores para diferenciarlos.

	Objetivos	Vocabulario	Lenguaje	Pronunciación	Estrategias
Unidad 5 ¡A comer!	Identificar alimentos. Expresar sus gustos. Hablar de sus alimentos favoritos. Describir desayunos saludables.	Los alimentos. Algunos instrumentos musicales.	Los verbos de la segunda conjugación.	Los sonidos / (ele) y // (elle). Perfeccionamiento del ritmo y la entonación en rimas, diálogos y canciones.	Interpretación del lenguaje de los cómics para comprender textos escritos. Conocimiento del manejo de tablas para sistematizar la información.
Unidad 6 Me encantan los animales	Identificar animales. Describir las habilidades propias y las de otras personas. Describir las capacidades de los animales. Aprender a cuidar una mascota. Pedir, dar y denegar el permiso.	Los animales. Las partes de la cara. Más instrumentos musicales. Algunas acciones.	El verbo <i>poder</i> . Los usos del verbo <i>poder</i> .	Los sonidos consonante + <i>r</i> y consonante + <i>l</i> . Recitación de una rima con la entonación apropiada.	Uso de la observación para identificar animales. Uso de la deducción en juegos de adivinanzas. Uso del movimiento para recordar el significado de verbos.
Cuento 2 La piedra mágica	Consolidación de las unidades 4-6.				
Unidad 7 Nos divertimos	Describir acciones en presente progresivo. Conocer la función de los huesos y articulaciones.	Las actividades cotidianas. Algunas articulaciones.	La formación del gerundio. El presente progresivo.	Los sonidos <i>ere</i> suave y <i>erre</i> fuerte. Recitación de una rima con la entonación apropiada.	Observación del contexto para completar textos. Uso de la observación para encontrar diferencias. Representación de acciones para recordar su significado.
Unidad 8 Nuestra fiesta	Describir los gustos propios y los de otras personas. Conocer los cinco sentidos y los órganos relacionados con ellos. Repasar el lenguaje del curso.	Los elementos de una fiesta.	El verbo <i>gustar</i> . Los pronombres personales átonos.	Los sonidos <i>ese</i> y <i>zeta</i> . Perfeccionamiento del ritmo y la entonación en rimas, diálogos y canciones.	Uso de un código de colores para entender un texto. Uso de tablas para clasificar el vocabulario. Interpretación de un código para sumar y restar. Uso de la observación para encontrar diferencias. Asociación de sonidos con colores para diferenciarlos.
Cuento 3 Dos amigos	Consolidación de las unidades 7-8.				
Festivales	¡Feliz Navidad! ¡Feliz Pascua! El carnaval				