

Tableau des contenus



Objectifs

Structures communicatives

Unité 0 Bienvenue !	p. 4	Chercher et reconnaître les mots français : menu, biberon, taxi, champignon, boutique, hôtel, souvenir, crêpe, chef, croissant Reconnaître les lettres de l'alphabet et épeler un nom	
Unité 1 Salut, les amis !	p. 8	Se présenter / Présenter quelqu'un Identifier quelqu'un Affirmer / Nier Donner des informations sur son identité Saluer et prendre congé Demander comment ça va et répondre	<i>C'est moi ! Voilà mon ami / amie... C'est Léo ? Non. / C'est Lin ? Oui, c'est Lin. Comment tu t'appelles ? / Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle Lin. / Il s'appelle Léo. / Elle s'appelle Isabelle. Comment ça va ? Ça va ! / Ça va très bien ! / Super ! / Comme ci, comme ça... / Ça ne va pas... / Ça va très mal...</i>
Unité 2 Voici ma famille !	p. 16	Identifier et nommer les membres de la famille proche Demander si on a des frères ou des sœurs Compter de 0 à 12 Dire son âge et celui d'autre personne Dire si on a un animal domestique et le nommer	<i>C'est mon frère / ma sœur. Voici mes grands-parents. Tu as des frères et sœurs ? Oui, j'ai un frère. / Moi, je n'ai pas de frère et je n'ai pas de sœur. Quel âge as-tu ? J'ai neuf ans. / Elle a quatre ans. Isabelle a un chat. Tu as des animaux ? Oui, j'ai... / Non, je n'ai pas d'animaux.</i>
Mes compétences	p. 24	L'arbre généalogique de mon camarade de classe	
Unité 3 Tous à l'école !	p. 26	Reconnaître les objets scolaires Localiser quelque chose dans l'espace de la salle de classe Comprendre et donner des consignes	<i>Qu'est-ce que c'est ? C'est un taille-crayon. / Non, ce n'est pas un taille-crayon. C'est une gomme. Ce sont des ciseaux. L'horloge est sous le tableau. Prenez le cahier de français et un stylo bleu. Lève-toi ! Assieds-toi !</i>
Unité 4 Anniversaire tropical !	p. 34	Souhaiter quelque chose à quelqu'un Reconnaître les mois et les saisons Demander et dire la date de naissance Demander et donner l'âge Donner l'âge d'une troisième personne Dire ce qu'on fait à la fête d'anniversaire	<i>Joyeux anniversaire ! Je suis née en... C'est quand ton anniversaire ? Mon anniversaire est le 4 Mai. Tu es né au printemps ? Oui, c'est ça ! On mange le gâteau.</i>
Mes compétences	p. 42	Affiche des anniversaires	
Unité 5 Après-midi au parc	p. 44	Savoir répondre au téléphone Proposer et accepter une invitation Demander et dire l'heure Reconnaître les jours de la semaine Demander et dire à quelle heure on fait quelque chose Parler de ses activités quotidiennes et de la semaine Parler de son emploi du temps	<i>Allô ? Qui est à l'appareil ? C'est moi, Léo. / C'est Lin. On va goûter au parc ? Oui, d'accord ! Quelle heure est-il ? Il est cinq heures. / Il est trois heures et demie. / Il est midi / minuit. Quel jour et à quelle heure il y a Français ? Lundi à neuf heures. À quelle heure tu te lèves le lundi ? Le lundi, je me lève à 7 heures. Le samedi soir, Isabelle regarde la télé.</i>
Unité 6 Bonnes vacances !	p. 52	Demander et donner des informations relatives au lieu de vacances Demander et donner des informations sur les conditions atmosphériques Préparer la valise pour partir en vacances Dire ce qu'on aime faire en vacances	<i>Tu vas où en vacances ? Je vais à la mer / à la campagne / à la montagne / au lac du Bourget. Quel temps fait-il ? Il fait beau / mauvais / chaud / froid ! / Il y a du soleil / du vent / des nuages / du brouillard. / Il pleut. / Il neige. Qu'est-ce que je mets dans ma valise ? Dans ma valise je mets... Qu'est-ce que tu aimes faire en vacances ? En vacances j'aime jouer au ballon !</i>
Mes compétences	p. 60	Mes vacances idéales	
Vive les fêtes !	p. 62	<i>Joyeux Noël, Le Carnaval, Joyeuses Pâques</i>	
Grand jeu de l'oie	p. 68	Révision de toutes les structures et du lexique appris	
Théâtre	p. 70	<i>Sept couleurs pour la paix</i>	

Lexique / Phonétique

Comprendre et suivre les consignes à l'école : Lève-toi ! / Levez-vous !, Assieds-toi ! / Asseyez-vous !, Prends le livre ! / Prenez le livre !, Lis ! / Lisez !, Écris ! / Écrivez !, Répète ! / Répétez !, Écoute ! / Écoutez !, Chante ! / Chantez !, Dessine ! / Dessinez, Colorie ! / Coloriez !, Découpe ! / Découpez !, Colle ! / Collez !, Comment tu épelles... ?

Les salutations : *bonjour, salut, au revoir, bonne journée, bonsoir, bonne nuit*

Phonétique : L'intonation

Les membres de la famille : *mon frère, ma sœur, ma mère (maman), mon père (papa), mon grand-père (papy), ma grand-mère (mamie)*

Les nombres de 0 à 12

Les animaux domestiques : *un furet, un hamster, un poisson rouge, un chien, un chat, une tortue*

Phonétique : Le son [y] s'écrit « u »

EMILE / Le monde autour de toi / Brico

EMILE : Éducation civique

Les salutations dans le monde

Mime les gestes : *on se fait la bise, on se frotte le nez, on joint les mains, on tire la langue, on fait la révérence, on se serre la main*

Brico : Les marionnettes à doigts

Le monde autour de toi

Quelle drôle de famille !

maman, papa, fils, fille, l'âne, le chien, le singe, le chat

Brico : Les animaux en rouleaux

Le matériel scolaire : *le cahier, le livre, le stylo, le feutre, le crayon, les crayons de couleur, le taille-crayon, le cartable, la colle, la gomme, la trousse, la règle, les ciseaux*

Les couleurs : *blanc, jaune, orange, rouge, vert, bleu, rose, violet, marron, gris, noir*

La salle de classe : *la table, le bureau, la craie, le tableau, la fenêtre, la carte, l'ordinateur, l'horloge, la poubelle, la chaise, la porte*

Les prépositions : *dans, sur, sous, devant, derrière*

Phonétique : Le son [u] s'écrit « ou »

EMILE : Arts plastiques

Le cercle chromatique

Les couleurs primaires, secondaires et tertiaires

Couleurs froides et couleurs chaudes : *jaune, jaune orange, orange, rouge orange, rouge, violet rouge, violet, bleu violet, bleu, vert bleu, vert, jaune vert*

Brico : La couleur de la lumière

Les 12 mois et les 4 saisons

Les nombres de 13 à 31

La fête d'anniversaire : *le gâteau, les chips, les bougies, les bonbons, le jus de fruits, le coca, l'orangeade, les ballons, les cadeaux, la carte d'invitation*

Les verbes : *on mange, on chante, on ouvre, on décore, on souffle, on danse, on va faire*

Phonétique : Le son [ɛ] s'écrit « è », « ai », « et »

Le monde autour de toi

Les anniversaires dans le monde

on tire l'oreille, on étale du beurre, on frappe la piñata
Recette gâteau au chocolat : *sucré, beurre, chocolat noir, œufs, farine, levure*

Brico : Une carte d'invitation

Les moments de la journée : *matin, midi, après-midi, soir, nuit*

Les jours de la semaine

Les matières scolaires : *Français, Maths, Géographie, Sciences, Histoire, Anglais, Musique, Arts plastiques, EPS, Informatique, Éducation civique*

Les verbes de la routine : *je me lève, je prends mon petit-déjeuner, je vais à l'école, je déjeune, je fais mes devoirs, je joue avec mes amis, je dîne, je vais me coucher*

L'emploi du temps : *regarder la télé, étudier le Français, faire du sport, jouer au parc*

Phonétique : Le son [ø] s'écrit « eu » et le son [œ] s'écrit « œ » ou « eu »

EMILE : Géographie

Quelle heure est-il à travers le monde ?

Calcule le fuseau horaire

Brico : Le calendrier perpétuel

La météo : *beau, mauvais, chaud, froid, le nuage, la pluie, la neige, le soleil, le vent, le brouillard*

En vacances : *montagne, campagne, mer, lac, ville, valise, tente, les lunettes de soleil, la crème solaire, l'appareil photo, les chaussures de marche, la casquette, le maillot de bain, les tonges, le short, l'anorak, le t-shirt, le pull, la gourde*

Les verbes : *lire, dormir, me promener, nager, jouer au ballon, visiter une ville, se relaxer*

Phonétique : Le son [o] s'écrit « o », « ô », « au », « eau »

Le monde autour de toi

Qu'est-ce que tu peux faire à... ?

jouer et tourner dans des tasses géantes, se promener dans les champs de lavande, visiter et découvrir des vestiges antiques, nager et faire des châteaux de sable, aller à dos de chameau

Brico : Memory de la météo

Légende des symboles

 audio CD1/CD2

 vidéo

 numérique

 chante !

 À TON TOUR ! parle !