

Tableau des contenus

Objectifs

Structures communicatives / Grammaire

Unité 0 Vive la rentrée !	p. 4 Révision : les salutations, dire et demander comment ça va, les nombres de 0 à 31, les membres de la famille, les animaux domestiques, le matériel scolaire, l'heure, les verbes de la routine, l'emploi du temps, la météo, les jours de la semaine, les saisons, les lieux des vacances
Unité 1 Bienvenue !	p. 8 Demander et dire d'où l'on vient et la nationalité Demander et dire quelles langues on parle Demander et dire où l'on habite <i>D'où viens-tu ? Je viens des États-Unis. Nous sommes français. / Mes parents sont marocains. Quelles langues parles-tu ? Je parle français et anglais. Où habites-tu ? J'habite en France, à Marseille.</i> Grammaire Les prépositions devant les noms de pays / villes: <i>de, d', du, des, en, au, aux, à</i>
Unité 2 Blonde aux yeux noirs	p. 20 Demander et dire de quel signe du zodiaque on est Reconnaître et identifier les différentes parties du corps Demander et dire où l'on a mal Décrire l'aspect physique <i>Tu es de quel signe ? Je suis Lion ! Qu'est-ce que c'est ? Ce sont les cheveux. / C'est la bouche. Tu as mal où ? J'ai mal aux dents. Ils sont comment ? Ils sont grands et minces.</i> Grammaire La préposition à + article défini : <i>au, à la, à l', aux</i> L'accord des adjectifs
Mes compétences	p. 32 La boîte à photos de classe
Unité 3 Bon appétit !	p. 34 Commander au restaurant Demander et dire ce qu'on prend au petit-déjeuner Parler des repas, des aliments et des boissons Parler des goûts et des préférences Parler de sa routine alimentaire <i>Qu'est-ce que vous prenez ? Comme entrée, de la quiche, s'il vous plaît. Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ? Je prends des biscuits. Sur la table du déjeuner il y a du fromage, mais il n'y a pas de poisson. Qu'est-ce que tu aimes ? J'adore les fruits ! / J'aime la salade. / Je n'aime pas les œufs. / Je déteste le fromage !</i> Grammaire Les articles partitifs : <i>du, de la, de l', des</i> <i>Il y a du/des... / Il n'y a pas de...</i>
Unité 4 Nos loisirs préférés	p. 46 Parler de son emploi du temps et de celui des autres personnes Parler de son temps libre et de ses loisirs préférés Parler de sport Demander et dire quels sports on aime et quand on fait du sport <i>À quelle heure tu te lèves ? Je me lève à huit heures moins le quart. Quel sont tes loisirs préférés ? Moi, j'aime lire des bandes dessinées. Je préfère jouer de la guitare. Fais-tu du sport ? / Es-tu sportif ? Oui, je fais du ski et je joue au basket. Tu veux jouer au ping-pong ? Oui, super ! / Non, je n'ai pas envie. / Je ne sais pas jouer ! / C'est amusant !</i> Grammaire La durée : <i>du matin au soir ; de 14 heures à 15 heures 15</i>
Mes compétences	p. 58 Le pique-nique de l'école
Unité 5 Vive la mode !	p. 60 Acheter dans un magasin Demander et dire le prix Demander et dire ce que l'on porte Décrire les vêtements Parler de ses achats <i>Qu'est-ce que vous voulez ? Un short de foot bleu, s'il vous plaît. C'est tout ? Oui, madame.. Combien ça coûte ? Ça coûte 12 euros. Qu'est-ce que tu portes ? Je porte une casquette verte. Je mets des chaussures marron. / Je m'habille pour aller à l'école. Quelle est ta taille / pointure ? Je fais du... / Je chausse du...</i>
Unité 6 Safari... en Normandie !	p. 72 Parler des vacances Reconnaître et décrire les animaux sauvages et de la ferme <i>Moi, cet été je vais en Tanzanie avec ma famille ! Où est-ce que vous passez vos vacances cet été ? Nous aussi, nous faisons un safari ! Où vit le perroquet ? Le perroquet vit dans la jungle. Comment est cet animal ? Cet animal n'est pas grand. Il vit à la ferme.</i> Grammaire Les adjectifs démonstratifs : <i>ce, cet, cette / ces</i>
Mes compétences	p. 84 Le défilé de fin d'année
Vive les fêtes !	p. 86 <i>La fête des Rois, La Chandeleur, Poisson d'avril !</i>
Grand jeu de l'oie	p. 92 Révision de toutes les structures et du lexique appris
Théâtre	p. 94 <i>Le Soleil et le Vent</i>



Les pays : la Chine, le Maroc, l'Espagne, le Sénégal, l'Allemagne, le Brésil, la France, l'Italie, l'Angleterre, les États-Unis
Les nationalités et les langues : français(e), chinois(e), marocain(e), espagnol(e), sénégalais(e), allemand(e), brésilien(ne), italien(ne), suisse, arabe, portugais(e), anglais(e), américain(e)

Phonétique : Le « e » muet

Les signes du zodiaque

Les parties du corps : la tête, les cheveux, le visage, le front, l'œil / les yeux, l'oreille, la joue, le nez, la bouche, les dents, le menton, le corps, le cou, le dos, le bras, la main, le ventre, la jambe, le genou, le pied

La description physique : grand(e), petit(e), mince, rond(e), bleus, verts, noirs, marron, bruns, châains, blonds, roux, raides, frisés, longs, courts

Phonétique : Le son [j] s'écrit « y », « i », « ll »

EMILE : Géographie
 À la découverte de la France métropolitaine

Le monde autour de toi
 Tour du monde des langues
 La langue française en fête

EMILE : Sciences
 Les cinq sens

Le monde autour de toi
 Des langues pour tous
 Les sens en éveil à Paris

Le menu : entrée, plat principal, boisson, dessert

Au petit-déjeuner : le lait, le chocolat chaud, le thé, le jus de fruits, le beurre, le yaourt, les céréales, le croissant, les biscuits, le pain, la confiture, le sucre

Les aliments : la soupe, la quiche, la salade, la viande, l'omelette, le poisson, les pâtes, le riz, les légumes, les frites, l'eau, l'orangeade, le coca, la tarte aux fraises, le flan, la crêpe au chocolat, le fromage, les œufs, les fruits, le poulet

Les goûts : j'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste

Phonétique : Le son [ʒ] s'écrit « j », « ge, gi »

EMILE : Éducation alimentaire
 La santé dans ton assiette

Le monde autour de toi
 Les Français à table

Les nombre de 31 à 60

Les actions de la journée

Les loisirs : jouer aux jeux vidéo, écouter de la musique, jouer de la guitare, faire du vélo, bavarder avec des amis, regarder des dessins animés, lire des bandes dessinées, faire du bricolage

Les sports : je joue au basket, au football, au tennis, au volley, au ping-pong ; je fais de la natation, du judo, de la danse, du patinage, du ski

Les adjectifs : facile, difficile, intéressant, fatigant, amusant

Phonétique : Le son [wa] s'écrit « oi », « oy »

EMILE : EPS
 Faire du sport en toute sécurité

Le monde autour de toi
 Mon temps libre

Les vêtements : le blouson, le t-shirt, le pull, la chemise, le pantalon, la robe, la jupe, le short, les chaussettes, les chaussures, les baskets, les bottes, la casquette

Les motifs des tissus : à pois, à fleurs, à carreaux, fantaisie, à rayures

Les verbes : je porte, je mets, je m'habille

Les nombres de 61 à 100

Phonétique : Le son [s] s'écrit « s », « ss », « sc », « x », « c », « ç », « t »

EMILE : Éducation civique
 Vivre ensemble
 La charte de la laïcité

Le monde autour de toi
 Costumes typiques

Les animaux sauvages : le tigre, le serpent, le perroquet, le dauphin, l'ours, l'écureuil, la méduse, le loup, la zèbre, le lion, la girafe, le requin

Les verbes : voler, nager, ramper, sauter, courir

Les animaux de la ferme : le cheval, la vache, le veau, le coq, la poule, les poussins, la brebis, l'âne, le lapin, les abeilles, la souris

Les parties des animaux : les poils, les plumes, la queue, les pattes, les moustaches, les ailes, le bec, la trompe, les taches, les griffes

Phonétique : Le son [ʃ] s'écrit « ch »

EMILE : Sciences
 Le règne animal

Le monde autour de toi
 Parcs animaliers

Légende des symboles



audio CD1/CD2



vidéo



numérique



chanson



parle