

Tableau des contenus

Objectifs

Structures communicatives / Grammaire

Unité 0 p. 4 On recommence !	Révision : la nationalité, demander et dire d'où l'on vient, demander et dire quelles langues on parle, les parties du corps, la description physique, les aliments, les goûts, les sports, les adjectifs (facile, difficile, intéressant, fatigant, amusant), les vêtements et les motifs des tissus, les nombres de 61 à 100, les animaux	
Unité 1 p. 8 Des vacances géniales !	Demander et donner des informations sur le lieu et la durée des vacances Demander et donner des informations sur les actions effectuées pendant les vacances	<i>Où tu vas en vacances ? / Quand tu pars pour la mer ? / Avec qui tu vas à la mer ? / Combien de temps tu restes à la mer ? J'ai été en Italie. J'ai voyagé en avion. J'ai dormi à l'hôtel. Pourquoi tu aimes la mer ? Parce que j'aime nager. / Moi, je préfère la montagne.</i> Grammaire La forme interrogative Les pronoms toniques Le passé composé avec avoir
Unité 2 p. 20 Bienvenue chez moi !	Demander et donner des informations sur le lieu où l'on habite Décrire une maison / un appartement	<i>Où tu habites ? J'habite dans un immeuble. / À quel étage ? Au deuxième étage. Comment est ton appartement ? Il est grand et confortable ! Qu'est-ce que le papa de Léo est en train de faire ? Son papa est en train de cuisiner.</i> Grammaire Les nombres ordinaux Les prépositions : à côté de, dans, sur, sous, devant, derrière, par terre, entre Être en train de + infinitif
Mes compétences p. 32	Ma maison	
Unité 3 p. 34 Je suis content !	Présenter sa famille Dire ce qu'on peut faire avec un téléphone portable ou un ordinateur Parler de son propre rapport avec les nouvelles technologies	<i>Luc l'acrobate est le cousin de Léo et Théo. Pourquoi tu cries ? Parce que j'ai peur des araignées. Je veux prendre une photo. / Tu peux surfer sur Internet. Allô ! Qui est à l'appareil ? Ici, c'est Théo. Julie est là ? Non, elle n'est pas là. / Oui, je te la passe.</i> Grammaire Les adjectifs possessifs Les adverbes de fréquence Pourquoi... ? Parce que... Les verbes pouvoir et vouloir
Unité 4 p. 46 À la supérette	Faire les courses au supermarché Demander et dire le prix Lire et comprendre les étapes d'une recette de cuisine	<i>Qu'est-ce que fait Théo ? Théo lit la liste des courses. Bonjour, qu'est-ce que vous désirez ? Je voudrais acheter des biscuits, s'il vous plaît. Combien coûte un kilo de tomates ? Comment on prépare la salade composée ? D'abord...</i> Grammaire Les verbes en -ir (2 ^e groupe, au présent) Les connecteurs logiques Le futur proche Les adverbes de quantité
Mes compétences p. 58	Notre boîte à recettes	
Unité 5 p. 60 Tous en ville !	Indiquer et demander une direction Indiquer avec quel moyen de transport on peut se déplacer	<i>Par où je dois passer pour aller à la gare ? Il faut prendre l'autobus. / Achète un ticket au kiosque à journaux ! Excusez-moi, où se trouve la boulangerie ? Va tout droit puis tourne à gauche. La boulangerie est à côté de la pâtisserie.</i> Grammaire Le verbe devoir Il faut / Il ne faut pas + infinitif L'impératif
Unité 6 p. 72 Quand je serai grand...	Parler de soi et de son futur Exprimer ses désirs à propos de l'avenir Demander aux autres ce qu'ils feront plus tard	<i>Qu'est-ce que tu feras quand tu seras grand ? J'aurai un garage et je serai mécanicien ! / Comme je suis sensible et disponible, je serai médecin. La secrétaire travaille dans un bureau. / Elle sait enseigner aux enfants. À mon avis, le travail du cuisinier est plus intéressant que le travail du vendeur.</i> Grammaire Masculin et féminin des noms Le verbe savoir Le futur simple des verbes être, avoir et faire Le comparatif
Mes compétences p. 84	Notre ville idéale	
Vive les fêtes ! p. 86	La Saint-Valentin, La Fête de la Musique, La Fête nationale	
Grand jeu de l'oie p. 92	Révision de toutes les structures et du lexique appris	
Théâtre p. 94	Le rat de ville et le rat de champs	



Les vacances : la mer, le lac, la montagne, la ville, l'île, la campagne, la colonie de vacances, l'hôtel, la tente, l'appartement, le gîte rural

Les moyens de transport : la voiture, le camping-car, le car, le train, l'avion, le bateau

Les actions pendant les vacances : nager, jouer aux raquettes, lire des magazines, visiter un musée, photographier, voir des animaux, randonner, pique-niquer

Les adjectifs : formidable, amusant, intéressant, fatigant, aventureux, bizarre, ennuyeux

Phonétique : La liaison

EMILE : Géographie
L'écosystème

Le monde autour de toi
Au cœur de la nature

L'habitation : l'immeuble, l'appartement, la maison, le balcon, le toit, le garage, le jardin, le grenier, le rez-de-chaussée, l'étage

Les pièces et les meubles : le salon (le canapé, le fauteuil), la cuisine (la table, la chaise, le frigo), la chambre (le lit, l'armoire, la table de nuit, la lampe, le tapis, l'étagère, le bureau, la bibliothèque), la salle de bain (le miroir, le lavabo, la douche), les toilettes (le W.-C.)

Phonétique : Le son [ā] s'écrit « an », « am », « en », « em »

EMILE : Histoire
La maison dans l'histoire

Le monde autour de toi
La maison en France

La famille et les liens de parenté : cousin, cousine, tante, oncle

Les émotions : être content, être triste, être en colère, être surpris, avoir peur

La technologie : le portable, l'ordinateur, la tablette, la télé, le casque, le clavier, la console, la clé USB, la souris, la webcam

Les verbes de la technologie : envoyer un message vocal / un texto / une photo, téléphoner, prendre des photos, filmer, écouter de la musique, regarder des vidéos, surfer sur Internet, chercher / partager des informations, écrire un mail, jouer aux jeux vidéo

Phonétique : Le son [k] s'écrit « c », « k », « qu »

EMILE : Science
Le système solaire

Le monde autour de toi
Le Futuroscope

À la supérette : choisir les légumes, lire la liste des courses, mettre les courses dans le caddie, faire la queue, payer à la caisse, remplir son sac

L'argent : les pièces de monnaie, les billets, la carte de crédit, la carte de fidélité

Les quantités : un kilo, un morceau, une brique, une canette, un pot, un paquet, une tablette, un tube, une boîte, une bouteille, une plaquette, un sachet, une pincée, une cuillère, une tranche, un verre, une tasse

Phonétique : Le son [z] s'écrit « z », « s »

EMILE : Arts plastiques
La nourriture dans l'art

Le monde autour de toi
Manger en France

Les magasins : le supermarché, la boutique, la boucherie, la pâtisserie, l'animalerie, la pharmacie, la papeterie, le magasin de jouets, la librairie, la boulangerie

En ville : la gare, l'école, le passage piétons, le cinéma, le théâtre, le musée, le jardin public, le restaurant, la statue, l'hôpital, la poste, les feux de circulation, le parking

Les moyens de transport : en autobus, à pied, à vélo, en voiture, en métro, en taxi

Les principaux verbes de mouvement : aller, traverser, tourner, passer

Phonétique : Le son [ē] s'écrit « in », « im », « ain », « aim », « ein », « un », « um »

EMILE : Éducation civique
Sauvons la planète !

Le monde autour de toi
Les marchés parisiens

Les métiers : la vendeuse, la maîtresse, la vétérinaire, le cuisinier, l'acteur, le pompier, le médecin, le mécanicien, la coiffeuse, la secrétaire, le boulanger, le musicien

Les lieux de travail : le théâtre, l'école, le cabinet médical, le bureau, le restaurant, le salon de coiffure, le magasin, le garage, le parc animalier

Les adjectifs : intéressant, ennuyeux, amusant, fatigant, dynamique, créatif, dangereux, patient, courageux, curieux, disponible, sensible

Phonétique : Le son [ō] s'écrit « on », « om »

EMILE : Histoire
Les grandes inventions

Le monde autour de toi
Des métiers d'hier et... de demain !

Légende des symboles



audio



vidéo



numérique



chanson



parle