

Inhalt



Lernziele

Redemittel

Einheit 0 Willkommen!	S. 4	Deutsche Wörter suchen und wiedererkennen: <i>der Ring, der Zoo, die Gitarre, die Jeans, die Pizza, die Milch, das Menü, das Gummibärchen, das Taxi, das Auto</i> Die Buchstaben des Alphabets wiedererkennen und Namen buchstabieren	
Einheit 1 Hallo, Freunde!	S. 8	Nach dem Namen fragen und darauf antworten Sich und andere vorstellen Begrüßen und sich verabschieden Nach dem Befinden fragen und darauf antworten	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie heißt du? Ich heiße Paul!</i> - <i>Ich bin Ali, und das ist Lin.</i> - <i>Hallo! / Tschüss!</i> - <i>Wie geht es dir? / Ganz gut.</i>
Einheit 2 Das ist meine Familie!	S. 16	Über die Familie sprechen Nach Verwandten fragen 0 bis 12 zählen Nach dem Alter fragen und darauf antworten Über Haustiere sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Das ist mein Bruder und das sind meine Eltern.</i> - <i>Hast du einen Bruder oder eine Schwester?</i> - <i>Wie alt bist du? Ich bin neun Jahre alt.</i> - <i>Hast du ein Haustier? Ja, ich habe eine Katze. / Nein, ich habe kein Haustier.</i>
Das kann ich schon S. 24		Stammbaum	
Einheit 3 In der Schule	S. 26	Die Schulsachen benennen Sagen, wo sich etwas befindet Anweisungen geben und erhalten	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Was ist das? Das ist ein Spitzer.</i> - <i>Ist das ein Buch? Ja, das ist ein Buch. / Nein, das ist kein Buch, das ist ein Heft.</i> - <i>Wo ist das Buch? Das Buch ist auf dem Tisch.</i>
Einheit 4 Hurra! Wir feiern!	S. 34	Glückwünsche äußern Monate und Jahreszeiten benennen Nach dem Geburtstag fragen und darauf antworten Über eine Geburtstagsparty sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Herzlichen Glückwunsch! / Alles Gute!</i> - <i>Es ist kalt im Winter!</i> - <i>Wann ist dein Geburtstag? Ich habe am 4. Mai Geburtstag.</i> - <i>Wir essen, wir trinken ...</i>
Das kann ich schon S. 42		Geburtstagsplakat	
Einheit 5 Nachmittag im Park	S. 44	Am Telefon sprechen Etwas vorschlagen Nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten Die Wochentage benennen und das Datum angeben Über den Stundenplan sprechen Über den Tagesablauf sprechen Über wöchentliche Aktivitäten sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hallo, hier ist Lin.</i> - <i>Hallo Lin. Hier ist Paul.</i> - <i>Sag mal, gehen wir...? Spielen wir Frisbee?</i> - <i>Wie spät ist es? Es ist acht Uhr.</i> - <i>Welcher Tag ist heute? Heute ist Dienstag, der 12. Oktober.</i> - <i>An welchem Tag und um wieviel Uhr haben wir Deutsch? Am Montag haben wir um 8 Uhr Deutsch.</i> - <i>Wann stehst du am Montag auf? Am Montag stehe ich um 7 Uhr auf.</i>
Einheit 6 Schöne Ferien!	S. 52	Über Ferienzeile und Ferienorte sprechen Über das Wetter berichten Den Koffer packen Über seine Lieblingsaktivitäten sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wohin fährst du in den Ferien? Ich fahre an das Meer!</i> - <i>Wie ist das Wetter? Es ist warm!</i> - <i>Was packe ich in meinen Koffer?</i> - <i>Ich schwimme gern.</i> - <i>Ich mag Ball spielen.</i> - <i>Ich mag nicht wandern.</i>
Das kann ich schon S. 60		Mein Lieblingsferienziel	
Feiertage	S. 62	<i>Fröhliche Weihnachten! – Karneval! – Frohe Ostern!</i>	
Großes Würfelspiel	S. 68	Jeder Spieler würfelt und folgt den Anweisungen in den Feldern	
Theater	S. 70	<i>Sieben Farben für den Frieden</i>	

Anweisungen verstehen: Lies! / Lest!, Schreib! / Schreibt!, Wiederhole! / Wiederholt!, Hör zu! / Hört zu!

Grußformeln: Hallo, Guten Tag, Tschüss, Guten Abend, Gute Nacht, Auf Wiedersehen

Aussprache: Die Intonation

CLIL: Sozialkunde
Begrüßungen auf der Welt

sich umarmen, die Nasen aneinander reiben, die Handflächen zusammen legen, die Zunge herausstrecken, sich verbeugen, sich die Hand geben

Bastelecke: Fingerpuppen

Die Familie: mein Bruder, meine Schwester, mein Vater, meine Mutter, mein Großvater (mein Opa), meine Großmutter (meine Oma)

Die Zahlen von 0 bis 12

Die Haustiere: ein Hund, ein Frettchen, ein Hamster, ein Goldfisch, eine Katze, eine Schildkröte

Aussprache: das H

Die Welt um dich herum

Lustige Tierfamilien

die Mama, der Papa, der Sohn, die Tochter, der Esel, der Hund, der Affe, die Katze

Bastelecke: Tiere auf Rollen

Die Schulsachen: das Heft, das Buch, der Kugelschreiber (Kuli), der Filzstift, der Kleber, der Radiergummi, das Lineal, das Mäppchen, die Schultasche, der Spitzer, die Schere

Die Farben: Weiß, Blau, Grau, Gelb, Braun, Schwarz, Orange, Rosa, Rot, Grün, Violett/Lila

Das Klassenzimmer: die Tür, die Landkarte, der Computer, die Uhr, die Tafel, die Kreide, das Fenster, der Tisch, der Stuhl, das Pult, der Papierkorb

Die Präpositionen: in, auf, unter, vor, hinter, über

Aussprache: Al und El

CLIL: Kunst
Der Farbkreis

Die Grundfarben, die Sekundärfarben und die Tertiärfarben. Warme und kalte Farben:

Gelb, Gelb-Orange, Orange, Rot-Orange, Rot, Lila-Rot, Lila, Blau-Lila, Blau, Blau-Grün, Grün, Gelb-Grün

Bastelecke: Der Newton Farbkreis

Die 12 Monate und die 4 Jahreszeiten

Die Zahlen von 13 bis 31

Die Geburtstagsparty: die Geburtstagstorte, die Chips, die Orangenlimonade, die Kerzen, die Bonbons, der Fruchtsaft, die Luftballons, das Geschenk, die Einladungskarte

Aussprache: ä ö ü ß

Die Welt um dich herum

Geburtstage auf der ganzen Welt

Mexiko: die Piñata schlagen.

Ungarn, Russland, Italien, Spanien: am Ohr ziehen.

Kanada: Butter auf die Nase schmieren

Bastelecke: Eine Einladungskarte

Die Tageszeiten:

der Morgen, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht

Die Wochentage

Die Schulfächer: Deutsch, Mathe, Erdkunde, Naturwissenschaften, Geschichte, Englisch, Musik, Kunst, Sport, Informatik, Sozialkunde

Der Tagesablauf

aufstehen, frühstücken, essen, spielen, Hausaufgaben machen, schlafen gehen.

Aussprache: CH und SCH

CLIL: Erdkunde

Wie spät ist es auf der Welt?

Paul möchte mit seinem Freund Josh telefonieren. Der wohnt in Sydney. Wie spät ist es dort, wenn es hier 18 Uhr ist?

Die Weltzeit berechnen

Bastelecke: Der ewige Kalender

Das Wetter: sonnig, bewölkt, neblig, windig, es schneit, es regnet

Die Ferien: der Berg, das Meer, der See, das Land, der Anorak, der Badeanzug, die Badehose, die Kappe, die Wanderschuhe, die Flip-Flops, die Shorts, der Pulli, die Sonnenbrille, die Sonnencreme, der Fotoapparat, die Trinkflasche, das Zelt, der Koffer

Ferientätigkeiten: lesen, schlafen, wandern, zelten, schwimmen, Ball spielen, eine Stadt besichtigen, Picknick machen, Tiere beobachten

Aussprache: AU, ÄU, EU

Die Welt um dich herum

Was kannst du in den Ferien machen?

In Deutschland, in Berlin: die Glaskuppel auf dem Reichstag besichtigen.

In Süddeutschland, in den Bergen: an einem See zelten.

In Griechenland, in Athen: das Parthenon und andere antike Ausgrabungen besichtigen.

In Spanien, auf Teneriffa: schwimmen und Sandburgen bauen.

In Ägypten: in der Wüste auf einem Kamel reiten.

Bastelecke: Wetter-Memory

Legende



Audiotrack



Video



Aktivbuch



Sing mit!



Sprich!