



Wiederholungseinheit Wir beginnen

Einheit 1 Meine Familie



Einheit 2 Meine Lieblingsklamotten

Lernziele und Fertigkeiten

Die im Text *Das Zauberbuch - Starter* behandelten Wortschatzgebiete (Ferien, Klassenzimmer, Körperteile, Essen, Tiere, Wochentage, Jahreszeiten, Geburtstage, Adresse, Telefonnummer) und Strukturen werden wieder aufgenommen. Einfache, das Klassenleben betreffende Anweisungen verstehen und befolgen.

Einfache, das Klassenleben betreffende Anweisungen verstehen.
Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden: sich und andere vorstellen, nach dem Alter fragen und das Alter sagen, Besitz ausdrücken, einen Ort anzeigen.
Eine Comicgeschichte lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen. Multiplikationen lesen und ausführen.
Wortschatzgebiete: Familie, Haus, Zahlen bis 90.

Einfache Anweisungen befolgen.
Redemittel verstehen und anwenden, die einfache Interaktionen ermöglichen: Nach dem fragen, was geschieht. Wortschatzgebiet: Kleidung
Über Kleidungsstücke sprechen, ihre Farben und Charakteristiken beschreiben, sagen, welche man besitzt und welche nicht.
Die Bekleidung einer Person beschreiben. Nach dem fragen, einen Ort anzeigen. Um Erlaubnis bitten, eine Erlaubnis geben oder verweigern. Wünsche ausdrücken.

Sprach- und Kommuni- kations- strukturen

Wiederholung der Strukturen, die in *Das Zauberbuch - Starter* vorgestellt und geübt worden sind.

Ich bin... Das ist...
Hi! Wer ist das?
Er / sie / es heißt
Wie alt...? ... Jahre alt.
Wie ist dein / sein / ihr Name?
Mein / dein / sein / ihr Name ist...
Wo ist...? auf / hinter / in / unter /
Komm raus! ... ist zu Ende.
Der Sohn / die Tochter von...
10 mal 2 ist zwanzig.
Wo wohnst du?
Ich wohne in...

Wo ist / sind...? ... ist / sind hier / dort / vor / neben / über ...
Was hast du ... an / auf / um?
Ich habe... an / auf / um.
Er / sie / es hat... an / auf / um.
Warte mal!
Was ist denn los?
Du hast Recht. Ich weiß warum. Zu alt. Nimm...!
Julias Zimmer / Klamotten / ...
Ich habe einen / keinen ...
Es schneit. Darf ich...? Ja, du darfst. Nein, du darfst nicht.
Viel Spaß! Wer ist es?

Wortschatz

Wiederholung des Wortschatzes, der in *Das Zauberbuch - Starter* vorgestellt und geübt worden ist.

Mutter / Mama, Vater / Papa, Eltern, Großvater / Opa, Großmutter / Oma, Großeltern, Bruder, Schwester, Geschwister, Onkel, Tante, Cousin, Cousine, Sohn, Tochter, Hund, Katze, Pferd, Versteck spielen, überall, nirgendwo, brauchen, breit, rau, bunt, dick, wirklich, Zahlen von elf bis 90, machen.

Mantel, Handschuh, Stiefel, Schal, Hut, Mütze, Bluse, T-Shirt, Pullover, Schuh, Turnschuh, Socke, Rock, Hemd, Hose, Jacke, Krawatte, Bett, Schreibtisch, Regal, hier, dort, vor, neben, über, auch, auch nicht, noch, noch nicht, anhaben, umhaben, anziehen, wissen, schneien, dürfen, toll, Spaß.



Einheit 3

Mein Lieblingsessen



Einheit 4

Schule und Freizeit



Einheit 5

Im Safaripark

Festlichkeiten

Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden:
Im Bereich Essen nach dem Geschmack fragen und vom eigenen Geschmack sprechen.
Speisen und Getränke nach ihren Eigenschaften zuordnen.
Nach dem Ort fragen, einen Ort anzeigen.
Einen Tisch decken.
Eine Comicgeschichte lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen. Essgewohnheiten vergleichen.
Wortschatzgebiet: Essen und Trinken

Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden:
nach dem fragen, was man kann und was nicht und darauf antworten.
Orte und Gegenstände in einer Schule erkennen.
Danach fragen, ob es etwas gibt oder nicht.
Die eigene Schule mit anderen vergleichen.
Wortschatzgebiet: Schule und Freizeit.

Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden:
über Wildtiere und ihre Eigenschaften sprechen.
Wildtiere beschreiben.
Danach fragen, ob es Tiere an bestimmten Orten gibt oder nicht.
Nach der Anzahl fragen und darauf antworten.
Wortschatzgebiet: Wildtiere.

Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden:
seine Gefühle ausdrücken.
Wünsche ausdrücken.
Anweisungen verstehen und befolgen.
Telefonieren.
Sitten und Gebräuche der deutschsprachigen Länder kennen lernen.
Wortschatzgebiet: Festlichkeiten: Sankt Martin, Weihnachten, Karneval und Ostern.
Typische Laute der deutschen Sprache wiederholen.

Magst du...? Ja, ich mag...
Nein, ... mag ich nicht.
Wie schmeckt / schmecken ...
... schmeckt / schmecken gut.
Probier mal! Nimm!
Was isst du zum Frühstück / zum Mittagessen / zum Abendessen?
Was ist dein Lieblingsessen?
Kein Problem. Hier ist...
Endlich! Schade!
Ich möchte gern[e]...
Möchtest du ...? Ja, bitte. Nein, danke. Kuck / sieh mal!
Tolle Idee! Guten Appetit!
Eine Dose Tunfisch. Ein Löffel Majonäse.
Jetzt bist du dran. Super!

Ich kann / ich kann nicht...
Zu schwer für mich / für dich. Ich kann dir helfen.
Hilf mir! Das kann ich, wenn du mir hilfst.
Das ist ganz anders.
Wer kann das machen?
Er / sie / es kann das machen.
Was kann er / sie / es machen?
Gibt es einen Musikraum?
Ja, es gibt / Nein, es gibt keinen Musikraum.

Zeig mir...!
Wie schön!
Bitte schön! Ja, natürlich. / klar / sicher
Bitte lächeln!
Wie viele...?
Wo lebt...? ... lebt in...
Da ist / sind... Links / rechts neben dir.
Gib! Nimm... weg!
Leg... zurück!
Hässlich wie...

Er / sie / es zieht... aus.
Er / sie / es teilt... in zwei.
Warum...? Was bedeutet?
Kaufen wir? Kaufst du mir?
Ich rufe... an.
Darf ich mit... sprechen?
Einen Moment, bitte. Ich bin's.
Wir sehen uns.
Ich bin als ... verkleidet.
Bis dann. Hier bin ich. Hörst du mich nicht?
Entschuldigung!
Zu Ostern. Danke schön!

Ameise, Mahlzeiten, Frühstück, Mittagessen, Abendessen, Schinkenbrot, Zauberpulver, Nudeln, Reis, Brot, Keks, Ei, Kartoffeln, Würstchen, belegte Brötchen, Fleisch, Wiener Schnitzel mit Pommes, Obst, Apfelsine/Orange, Pflaume, Weintrauben, Trauben, Birne, Gemüse, Gurke, Karotte, Zwiebel, Petersilie, Lauch, Radieschen, Wasser, Limonade, Mineralwasser, Kaffee, Milch, Kakao, Milchkafee, Zitronensaft, Apfelsaft, Cola, Kühlschrank, Spülbecken, Geschirrschrank, Backofen, Herd, Tablett, Korb, Boden, Pfanne, Teller, Tasse, Untertasse, Glas, Zuckerdose, Kaffeekanne, Messer, Gabel, Löffel, Serviette.

Unser / unsere. Kunstraum, Computerraum, Musikraum, Klasse 1 A, Turnhalle, Bibliothek, Jungen- / Mädchen-Toilette, Lehrerzimmer, Mensa, Flur, Treppe, Schulhof, Sekretariat, Lieblingsraum, ein Bild zeichnen / malen / ausmalen, am Computer arbeiten, Klavier spielen, Deutsch lernen, einen Brief schreiben, turnen, Volleyball / Tennis / Basketball / Fußball / Hockey spielen, Fahrrad, Rad / Ski / Traktor fahren, Schulbus, Sportplatz
Wenn.

Safaripark, Karte, Nilpferd, Löwe, Tiger, Bär, Schlange, Elefant, Affe, Krokodil, Giraffe, Zebra, Leopard, Frosch, Papagei, Schmetterling, Koala, Känguru, Jeep, schwimmen, springen, klettern, rennen, fliegen, brüllen, aussetzen, würfeln, stark, giftig, hungrig, schön, hässlich, schnell, dick, neugierig.

Mann, arm, Stück, Weihnachtsmarkt, bekannt, Weihnachtsbaum, Schatz, Tannenbaum, Blatt, grünen, Sommerzeit, Adventskranz, Adventskalender, teuer, Weihnachtskugel, Weihnachtsstern, Lebkuchen, anrufen, sich treffen, er / sie / es trifft, Moment, Pirat, Karnevalsumzug, Gespenst, Gespensterkostüm, Karnevalskostüm, Scherz, brauchen, Zahnstocher, Schnur, Busch, Stein, Nest.