



### Wiederholungseinheit Wir beginnen

### Einheit 1 Wann?



### Einheit 2 In der Schule

#### Lernziele und Fertigkeiten

Die im Text *Das Zauberbuch - Starter* behandelten Wortschatzgebiete (Ferien, Klassenzimmer, Körperteile, Essen, Tiere, Wochentage, Jahreszeiten, Geburtstage, Adresse, Telefonnummer) und Strukturen wieder aufnehmen.  
Einfache Anweisungen, die das Klassenleben betreffen, verstehen und darauf reagieren.  
Eine Comicgeschichte lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen.  
Kleine Lieder singen.

Sprechakte und Redemittel, die einfache Interaktionen ermöglichen, verstehen und anwenden:  
In der Umgangssprache nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit sagen, den Tagesablauf beschreiben.  
Comicgeschichten lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen.  
Kleine Dialoge, die eine Geschichte erzählen, lesen, verstehen und ihren Inhalt wiedergeben.  
**Landeskunde:** Texte lesen, verstehen und wiedergeben:  
*Kuckucksuhren im Schwarzwald.*  
*Die Sage der Seerosen.*

Sprechakte und Redemittel: über Schulstundenpläne sprechen.  
Nach Vorliebe für Schulfächer fragen, Vorliebe ausdrücken.  
Jemanden auffordern, etwas zu tun.  
Nach der schulischen Leistung fragen, über seine schulische Leistung berichten.  
Eine Comicgeschichte lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen.  
**Landeskunde:** Texte lesen, verstehen und wiedergeben:  
*Das Deutsche Museum in München.*  
*Das Kinderreich im Deutschen Museum.*

#### Sprach- und Kommuni- kations- strukturen

Wiederholung der Strukturen, die in *Das Zauberbuch - Starter* vorgestellt und geübt wurden.

Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es? Es ist... [Uhr]. Es ist Viertel vor / Viertel nach... Es ist halb ... Es ist fünf vor / nach... Um wie viel Uhr...? Um... Ich stehe um... auf.  
Ich gehe in die Schule. Ich komme aus der Schule. Ich esse um... zu Mittag. Ich mache die Hausaufgaben. Ich sehe um... fern. Ich gehe ins Bett. Am Montag / ... Die Schule ist zu / aus. Wie bitte? In einer Stunde. Ich habe keine Lust.  
**Nachdenken über Grammatik:**  
- Umstellung in Fragesätzen und nach Satzergänzung.  
- Präsens Singular der Verben, die in der Einheit vorkommen.  
- Präsens Singular und Plural des Hilfsverbs *sein*.

Bist du fertig? Ich bin fertig.  
Was hast du am Montag / ...?  
Am Montag / ... habe ich...  
Wann hast du Mathe / ...?  
Was ist dein Lieblingsfach?  
Mein Lieblingsfach ist...  
Magst du ein Fach besonders?  
Ich mag besonders...  
Steh auf! Hör zu! Dreh dich! Setz dich! Tanze!  
Ich bin sehr gut / gut / ausreichend / nicht gut in ...  
Was ist denn los?  
Hat es dir gefallen? Darf ich...  
Ich helfe dir.  
**Nachdenken über Grammatik:**  
- du-Form des Imperativs  
- Präsens Singular und Plural des Hilfsverbs *haben*.

#### Wortschatz

Wiederholung des Wortschatzes, der in *Das Zauberbuch - Starter* vorgestellt und geübt wurde.

zelen, aufregend, Geschichte, vorlesen, schrecklich, Gespenst, Waffe, Wecker, klingeln, aufstehen, sich waschen, sich kämmen, frühstücken, Zähne putzen, es geht los, gehen, fahren, kommen, beginnen, aus sein, stören, zu Mittag / zu Abend essen, machen, fernsehen, Stunde, wiederkommen, Lust, stark, halbe Stunde, Idee, zurückstellen, wenn, Kuckucksuhr, Ausflug, Uhrzeit, aufmerksam, Spaß, Schere, Klebestift, Musterklammer.

Schulfach, Deutsch, Biologie, Informatik, Kunst, Mathematik / Mathe, Musik, Erdkunde, Geschichte, Sport, Stundenplan, aufstehen, zuhören, kucken, sich drehen, sich setzen, schlafen, Überraschung, Tanz, dürfen, weiterschlafen, unmöglich, sehr gut, gut, ausreichend, nicht gut



### Einheit 3 Wir lesen gern

Sprechakte und Redemittel: über Arten von Büchern sprechen.  
Nach Vorliebe fragen, Vorliebe ausdrücken.  
Die Häufigkeit einer Handlung angeben.  
Eine Comicgeschichte lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen.  
Ein Gedicht, einen Dialog und ein Märchen lesen und verstehen. Rätsel lösen.

**Landeskunde:** Texte lesen, verstehen und wiedergeben: Die Brüder Grimm. Grimms bekannteste Märchen.



### Einheit 4 Einkaufen

Sprechakte und Redemittel: nach Wünschen fragen, Wünsche ausdrücken.  
Nach dem Preis fragen, den Preis sagen. Danach fragen, wo man etwas kaufen kann, darauf antworten. Geldscheine und Münzen erkennen.  
Nach dem Ort fragen, wo jemand oder etwas ist, nach dem Ort fragen, wohin jemand geht und darauf antworten.  
Eine Comicgeschichte lesen, ...

**Landeskunde:** Texte lesen, verstehen und wiedergeben: *Legoland Deutschland in Günzburg - Bayern*



### Einheit 5 Das Wetter

Sprechakte und Redemittel: nach dem Wetter fragen, sagen, wie das Wetter ist.  
Eine Comicgeschichte lesen, verstehen und die Rollen der Personen spielen.  
Dialoge, die eine Geschichte erzählen, lesen, verstehen und ihren Inhalt wiedergeben.

### Festlichkeiten Glückwunschkarten

Sprechakte und Redemittel: Glückwunschkarten basteln und schreiben.  
Ein Lied zum Advent singen.

Ich mag gern / lieber / am liebsten... Magst du...?  
Ich lese gern ... Was liest du gern? Bitte / bittet um Entschuldigung! Das ist schade. Nichts wie weg!  
Haltet euch am / an der... fest!  
Es war einmal...

#### Nachdenken über Grammatik:

- Präsens von mögen.
- Komparativ und Superlativ von gern.
- Präsens von lesen, sehen, können
- Verkleinerungsform der Substantive

Ich möchte gern... Was / Wie viel kostet...  
Wo können wir... kaufen?  
Was kaufst du im / in der...?  
Wie viel bezahlst du?  
Wie viel bekommst du zurück?  
Das ist kein Problem. Wie sagt man...? Wo bist du? Wohin gehst du? So ein Pech! Es tut mir leid, das darf man nicht

#### Nachdenken über Grammatik:

- Konjunktiv von mögen
- Präsens von dürfen, kaufen, spielen, gehen
- auf die Fragen wo? und wohin? antworten

Wie ist das Wetter?  
Es ist sonnig / regnerisch / wolkig / windig / neblig.  
Es regnet. Es schneit.  
Es ist heiß / warm / kühl / kalt / sehr kalt. Es blitzt. Es donnert.  
Hör bitte auf! Das Licht ist weg.  
Ich bin froh, wenn es wolkig / ... ist.  
Wie schön! Viel Spaß!

Einen guten Rutsch ins neue Jahr!

Gruselbuch, Tierbuch, Krimi, Gruselgeschichte, Roman, Abenteuerbuch, Comic, Märchenbuch, Science-Fiction-Roman, Rätselbuch, Murmeltier, geheimnisvoll, Dschungel, Nashorn, wild, oft, Kuschelecke, immer, allein, manchmal, nie, niemals, darin, sich freuen, sich fühlen, Vergnügen, Welt, jedermann, vorausgesetzt, dass, lachen, Bauch, warten, aufpassen, hassen, Po, Wand, Schale, Sohle, Prinzessin, Stiefmutter, Jäger, Zwerglein, erfahren, sich verwandeln, Hexe, giftig, Abgrund, Prinz, heiraten.

einkaufen, organisieren, Konditorei, Sahne, Kirsche, kosten, Dekoration, Einkaufszentrum, Spielwarengeschäft, Bekleidungsgeschäft, Sportgeschäft, Buchhandlung, Schreibwarengeschäft, Blumengeschäft, Lebensmittelgeschäft, Bäckerei, Obst- und Gemüseladen, Drogerie, gegenüber, links / rechts von, zwischen, kaufen, Kosmetikartikel, Geldschein, Münze, Pech, Wunschbrunnen, werfen, wünschen, bezahlen, Rest, zurückbekommen, Kaugummi, wo? wohin?, bieten, mehr.

sonnig, regnerisch, wolkig, windig, neblig, regnen, schneien, blitzen, donnern, heiß, warm, kühl, kalt, sehr kalt, Wettermaschine, funktionieren, zeigen, Regen, Gewitter, Donner, Blitz, aufhören, wunderbar, was für ein /eine /ein..., Geist, Sonnenschein.

Rutsch, Lichtlein, Christkind.